2017학년도
비교과 교육과정 운영계획서

2017. 2.

입학사정센터

- 목 차 -

1. 입학사정센터 비교과교육과정 운영 목적 ····· 1

2. 비교과교육과정 운영 체계도 ····· 1

3. 사전조사 결과를 반영한 비교과 교육과정 운영 계획 ····· 2

4. 2017년 비교과 교육과정 운영 계획표 ····· 4

1 입학사정센터 비교과 교육과정 운영 목적

○ 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 진행하는 학생부종합전형 입학생 대상 프로그램
○ 고교교육 기여대학 지원사업의 일환이므로 해당 사업의 운영 지침에 따라 사업 진행
○ 학생부종합전형 중 고른기회 전형 및 저소득층 전형 입학생들의 학교생활 적응 및 학업 안정 도모에 주력함
○ 다양한 프로그램을 통해 학생들에게 문제 해결 능력, 전공 및 타 학문에 대한 이해도 증가, 공동체 능력의 적극적인 구현, 다양한 방식의 의사소통 역량 개발, 자기 개발과 대인관계 능력 함양, 글로벌 사회에 대한 적응 능력 함양 등의 교육적 효과 도모

2 입학사정센터 비교과 교육과정 운영 체계도

3 사전조사 결과를 반영한 비교과 교육과정 운영 계획

가. 저소득층 신입생 자기역량강화 프로그램

❍ 관련 사전조사

- 2016학년 고교교육 기여대학 지원사업 결과 보고서
- 2016학년 자기역량강화 프로그램 결과 보고서

❍ 조사개요

- 고교교육 기여대학 지원사업 중 학력 보완이 필요한 신입생 학습지원 프로그램의 일환으로 진행한 자기역량강화 프로그램의 시행 결과를 정리하고 다음 계획에 반영

❍ 조사결과

- 프로그램 참가자 6명 중 최종 수업 참여자는 1명이었고 전체 만족도 조사 응답자는 3명이었음
- 수업의 내용이나 분위기, 효율성 등은 매우 좋았으나 2주에 1회로 강의가 진행되는 방식의 문제점, 강의 일정과 중간고사가 겹치는 부득이한 상황 등으로 인해 참여율이 떨어진 것으로 분석됨
- 참여 학생 의견
  - · 영어에 자신감을 갖게 되었다.
  - · 동영상을 이용한 수업이 마음에 들었다.
  - · 학생 수준을 고려한 수업이었다.
  - · 적극적으로 학생들의 의견을 수용하였다.
  - · 다음에는 야외 활동이 추가되면 더 좋겠다.
  - · 학생들보다 교수가 더 말을 많이 해서 아쉬웠다.
  - · 수업 시간을 더 늘려주면 좋겠다.
- 수업 만족도 5점 만점에 평균 3.6점(응답자 3명)

❍ 조사 결과를 반영하여 계획 수정

- 저소득층 학생들의 참여도가 낮으므로 고른기회전형 신입생까지 확대하여 모집하기로 함

나. 학습동행

❍ 관련 사전조사

- 2016년 고교교육 기여대학 지원사업 결과 보고서
- 2016년 학습동행 프로그램 결과 보고서

❍ 조사개요

- 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 학업성취도가 부족한 학생들을 위한 자기주도적 학습역량 강화 프로그램 운영 후 참여 학생 대상 설문조사 및 후속 프로그램 운영 계획 설계

❍ 조사결과

□ 참가신청 인원 76명 대상 프로그램 운영 결과 조사

□ 참가자 학업역량(%)

상	중	하	합계
6	40	54	100

□ 강연 만족도(스피치에 논리를 입히다, %)

매우만족	만족	보통	불만족	매우불만족
67	17	17	0	0

□ 강연 만족도(학습에도 성격이 있다, %)

매우만족	만족	보통	불만족	매우불만족
27	75	0	0	0

- 직접 스토리를 만들어보기도 하고, 다양한 에피소드와 스피치 훈련을 위한 방법을 배울 수 있는 뜻 깊은 시간이었다.
- 정말 좋은 강연이었다. 앞으로 살아가면서 마음속에 잘 새기며 살아야 겠다고 생각했다. 특히 스피치 특강은 매우 큰 도움이 된 강연이었다.
- 질 높은 강의를 듣게 되어 영광이라고 생각한다. 앞으로 학교 주최 프로그램에 적극적으로 참여하겠다.

❍ 조사 결과를 반영하여 계획 수정

- 참가자 설문 조사 결과 저학년 신청자 수가 많았고 학업역량에 대한 자신감이 낮았으며, 강연 자체의 만족도는 높았으나 고른기회전형 대상 프로그램 자체의 문제점이 많으므로 개선 필요

4 2017년 비교과 교육과정 운영 계획표

분류	프로그램명	내용	일정	숭실 6대 핵심역량 연관도							예산 (단위:원)	기대 성과
				창의	융합	공동체	의사소통	리더십	글로벌	합계		
학습 역량 강화	입학 전 학업다지기	- 합격생들의 대학생활 적응력을 높이기 위한 기초강좌 운영 - 독서토론, 의사소통, 영어능력 기초교육	겨울방학				50		50	100	3,000,000	- 합격생 중 고른기회전형 입학생 및 저소득층 학생의 학업 지속 의지 함양
학습 역량 강화	기초생활수급자 및 차상위계층 맞춤형 지원 프로그램	- 기초생활수급자 및 차상위계층 신입생 대상 멘토링 및 도서지원	2017.3.~11.		20	30	50			100	2,500,000	- 저소득층 신입생들의 학교 적응능력 함양 - 저소득층 신입생들의 중도 탈락률 및 이탈률 저하로 대학 운영 안정화
학습 역량 강화	저소득층 신입생 자기역량 강화 프로그램	- 고른기회전형 신입생 중 기초생활수급자를 대상으로 원어민 영어회화 특강 운영 - 베어드학부와 협조하여 학생들의 영어 수준 파악 후 영어회화반 진행	2017.9.~11.				50		50	100	1,000,000	- 고른기회전형 신입생들의 학교 적응능력 함양 - 고른기회전형 신입생들의 중도 탈락률 및 이탈률 저하로 대학 운영 안정화
학습 역량 강화	장애학생 사회적응 프로그램	- 장애학생 학교생활 및 사회적응 지원 - 시각장애 학생을 위한 점자 대학생활 가이드 제작 배포 - 학업 또는 생활에 도움이 필요한 장애학생에게 도우미 지원	2017.4.~12.			50	50			100	1,000,000	- 장애학생들의 원만한 대학생활 적응능력 고취 - 장애학생 사회적응 능력 함양
학습 역량 강화	학습동행	- 학업성취도가 부족한 학생들을 집중 지도하여 학업성취능력을 함양하고 기초학습능력을 배양	2017.9.~12.			30	40	30		100	2,000,000	- 학생들의 자기주도적 학습역량 강화로 대학생활 적응력 고취
학습 역량 강화	글로벌 역량강화 프로그램	- 저소득층 학생 대상 해외 프로그램 경비 지원을 통해 글로벌 역량 강화	2017.3.~12.				30		70	100	6,000,000	- 저소득층 신입생 글로벌역량강화
	합계			0	20	110	270	30	170	600	15,500,000	